

**Диагностическая работа № 2****по ИНФОРМАТИКЕ****15 марта 2013 года****9 класс****Вариант ИНФ9401****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по информатике (краткая версия) отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 11 заданий. При выполнении работы нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 5 заданий (1–5) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 6 заданий (6–11) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Все задания краткой версии диагностической работы соответствуют формату заданий ГИА.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс.****Фамилия****Имя.****Отчество.**

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–5) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1) Главный редактор журнала отредактировал статью, и её объём уменьшился на 2 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объём статьи до редактирования был равен 2 Мбайт. Статья представлена в кодировке Unicode, в которой каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в Кбайтах в этом варианте представления Unicode после редактирования.

- 1) 2048      2) 2040      3) 8      4) 1024

2) Для какого из приведённых названий ложно высказывание:  
(Количество букв чётное) ИЛИ (Последняя буква гласная)?

- 1) Москва      2) Омск      3) Дубна      4) Новокузнецк

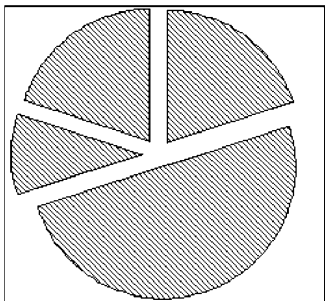
3) В каталоге **C:\Красная\_книга\Россия** хранился файл **Растения\_степей.doc**. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал каталог **Евразия** и переместил в созданный подкаталог папку **Россия** вместе со всем содержимым. Каково стало полное имя файла **Растения\_степей.doc** после перемещения?

- 1) C:\Красная\_книга\Евразия\Россия  
2) C:\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
3) C:\Красная\_книга\Растения\_степей.doc  
4) C:\Красная\_книга\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc

4) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	4		3
2	$=(D1+5)/B1$		$=A1$	$=A2*C2$

Какая формула может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1)  $=B1-D1$       2)  $=2*(B1-D1)$   
3)  $=B1+C2$       4)  $=A2*C2+B1$

5) Исполнитель Муравей перемещается по полю, разделённому на клетки. Размер поля  $8 \times 8$ , строки нумеруются числами, столбцы обозначаются буквами.

Муравей может выполнять команды движения:

**вверх N,**

**вниз N,**

**вправо N,**

**влево N,** (где N – целое число от 1 до 7), перемещающие исполнителя на N клеток вверх, вниз, вправо или влево соответственно.

**повтори k раз**

**Команда1 Команда2 Команда3**

**кц**

означает, что последовательность команд

**Команда1 Команда2 Команда3**

повторится k раз.

Если на пути Муравья встречается кубик с буквой, то он перемещает его по ходу движения. Муравей может сдвигать любое количество кубиков. Пусть, например, кубик с буквой О находится в клетке Е6. Если Муравей выполнит команды **вправо 2 вверх 2**, то сам окажется в клетке Е7, а кубик с буквой О в клетке Е8.

Пусть Муравей и кубики расположены так, как указано на рисунке.

8							
7							
6						О	М
5				К			
4					Л		
3					Д		
2					Т		
1							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Муравью был дан для исполнения следующий алгоритм:

**вниз 3**

**повтори 2 раз**

**вправо 1 вверх 1 влево 1**

**кц**

Какое слово будет написано в 6 строке после выполнения этого алгоритма?

- 1) КОМ      2) ЛОМ      3) ДОМ      4) ТОМ

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (6–12) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведённом в задании поле для записи ответа

- 6 В алгоритме, записанном ниже, используются переменные *a* и *b*. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной *a* после выполнения данного алгоритма:  
b := 4  
a := -3  
b := 7 - 2 \* a - b  
a := b / 3 - a  
В ответе укажите одно целое число – значение переменной *a*.

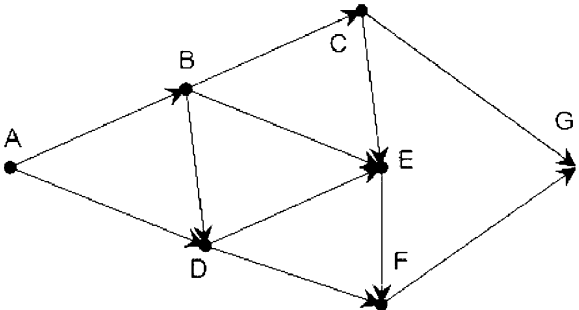
Ответ:

- 7 Запишите значение переменной *s*, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	<pre>алг нач   цел n, s   s := 2   нц для n от 2 до 5     s := n + s * 2   кц   вывод s кон</pre>
Бейсик	<pre>DIM n, s AS INTEGER s = 2 FOR n = 2 TO 5 s = n + s * 2 NEXT n PRINT s END</pre>
Паскаль	<pre>var s, n: integer; begin   s := 2;   for n := 2 to 5 do     s := n + s * 2;   write(s); end.</pre>

Ответ:

- 8 На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город G?



Ответ:

- 9 Переведите число 305 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.

Ответ:

- 10 Файл размером 9 Кбайт передаётся через некоторое соединение за 36 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 1024 бит в секунду больше. В ответе укажите одно число — количество секунд. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

- 11 Доступ к файлу **teach.ru**, находящемуся на сервере **school.org**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .ru
- Б) :/
- В) ftp
- Г) /school
- Д) /
- Е) .org
- Ж) teach

Ответ:

**Диагностическая работа № 2****по ИНФОРМАТИКЕ****15 марта 2013 года****9 класс****Вариант ИНФ9402****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по информатике (краткая версия) отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 11 заданий. При выполнении работы нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 5 заданий (1–5) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 6 заданий (6–11) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Все задания краткой версии диагностической работы соответствуют формату заданий ГИА.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Район****Город (населённый пункт)****Школа****Класс.****Фамилия****Имя.****Отчество.**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–5) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1) Главный редактор журнала отредактировал статью, и её объём уменьшился на 4 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объём статьи до редактирования был равен 1 Мбайт. Статья представлена в кодировке Unicode, в которой каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в Кбайтах в этом варианте представления Unicode после редактирования.

1) 504                      2) 768                      3) 1024                      4) 1008

2) Для какого из приведённых названий ложно высказывание:  
НЕ (Количество букв чётное) ИЛИ (Первая буква согласная)?

1) Омск                      2) Иваново  
3) Москва                      4) Кировск

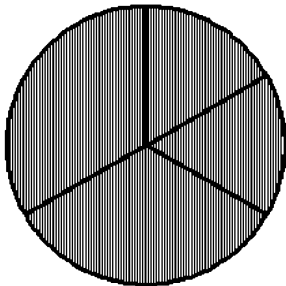
3) Файл **Растения\_степей.doc** хранился в каталоге **С:\Красная\_книга\Евразия\Россия**. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на уровень вверх, потом ещё на уровень вверх и создал папку **Ботаника**. Потом он переместил в созданный подкаталог папку **Евразия** вместе со всем содержимым. Каково стало полное имя файла **Растения\_степей.doc** после перемещения?

1) С:\Ботаника\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
2) С:\Красная\_книга\Ботаника\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
3) С:\Красная\_книга\Ботаника\Евразия\Растения\_степей.doc  
4) С:\Красная\_книга\Ботаника\Россия\Растения\_степей.doc

4) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2		4	3
2		$=(A1+6)/C1$	$=A1*B2$	$=A1+B2$

Какая формула может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1)  $=C1-D1$
- 2)  $=2*A1-C1$
- 3)  $=(D1+5)/C1$
- 4)  $=A1+B2$

5) Исполнитель Муравей перемещается по полю, разделённому на клетки. Размер поля 8×8, строки нумеруются числами, столбцы обозначаются буквами. Муравей может выполнять команды движения:  
**вверх N,**  
**вниз N,**  
**вправо N,**  
**влево N,** (где N – целое число от 1 до 7), перемещающие исполнителя на N клеток вверх, вниз, вправо или влево соответственно.  
**повтори k раз**  
**Команда1 Команда2 Команда3**  
**кц**  
означает, что последовательность команд  
**Команда1 Команда2 Команда3**  
повторится k раз.  
Если на пути Муравья встречается кубик с буквой, то он перемещает его по ходу движения. Муравей может сдвигать любое количество кубиков. Пусть, например, кубик с буквой О находится в клетке Е6. Если Муравей выполнит команды **вправо 2 вверх 2**, то сам окажется в клетке Е7, а кубик с буквой О в клетке Е8.  
Пусть Муравей и кубики расположены так, как указано на рисунке.

8							
7							
6						О	М
5				К			
4					Л		
3					Д		
2					Т		
1							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Муравью был дан для исполнения следующий алгоритм:  
**вниз 4**  
**повтори 3 раз**  
**вправо 1 вверх 1 влево 1**  
**кц**  
Какое слово будет написано в 6 строке после выполнения этого алгоритма?

1) КОМ

2) ЛОМ

3) ДОМ

4) ТОМ

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (6–12) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведённом в задании поле для записи ответа

6 В алгоритме, записанном ниже, используются переменные *a* и *b*. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной *b* после выполнения данного алгоритма:  
b := -5  
a := 2  
a := 11 - 2 \* a - b  
b := a / 3 - 3 \* b  
В ответе укажите одно целое число – значение переменной *b*.

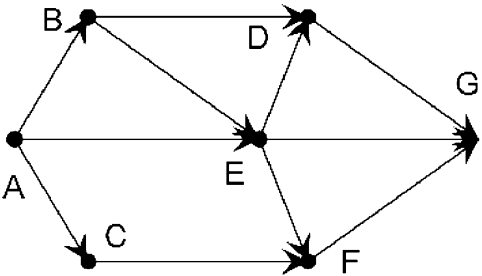
Ответ:

7 Запишите значение переменной *s*, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	<pre>алг нач   цел n, s   s := 2   нц для n от 2 до 5     s := s + n * 2   кц   вывод s кон</pre>
Бейсик	<pre>DIM n, s AS INTEGER s = 2 FOR n = 2 TO 5   s = s + n * 2 NEXT n PRINT s END</pre>
Паскаль	<pre>var s, n: integer; begin   s := 2;   for n := 2 to 5 do     s := s + n * 2;   write(s); end.</pre>

Ответ:

8 На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город G?



Ответ:

9 Переведите число 100110111 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ:

10 Файл размером 15 Кбайт передаётся через некоторое соединение за 60 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 2048 бит в секунду больше. В ответе укажите одно число — количество секунд. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

11 Доступ к файлу **fox.htm**, находящемуся на сервере **animal.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .htm
- Б) animal
- В) /
- Г) //
- Д) http
- Е) .ru
- Ж) fox

Ответ:

**Диагностическая работа № 2****по ИНФОРМАТИКЕ****(в формате ГИА)****15 марта 2013 года****9 класс****Вариант ИН9403**

Район.	
Город (населённый пункт)	
Школа.	
Класс.	
Фамилия.	
Имя	
Отчество.	

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).

При решении заданий частей 1 и 2 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1–6) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7–18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практические задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

Часть 3 содержит 2 задания (19–20), на которые следует дать развёрнутый ответ. Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–6) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1) Главный редактор журнала отредактировал статью, и её объём уменьшился на 2 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объём статьи до редактирования был равен 2 Мбайт. Статья представлена в кодировке Unicode, в которой каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в Кбайтах в этом варианте представления Unicode после редактирования.

- 1) 2048                      2) 2040                      3) 8                      4) 1024

2) Для какого из приведённых названий ложно высказывание:  
НЕ (Количество букв чётное) ИЛИ (Первая буква согласная)?

- 1) Омск                      2) Иваново                      3) Москва                      4) Кировск

3) Сельская малокомплектная школа находится в поселке Ивановское. Коля Иванов живёт в деревне Вершки. Определите, какое минимальное расстояние ему надо пройти, чтобы добраться до школы.

	Борки	Вершки	Красное	Дальнее	Дубово	Ивановское
Борки		5	8	10		9
Вершки	5			4	2	
Красное	8				1	3
Дальнее	10	4				5
Дубово		2	1			
Ивановское	9		3	5		

Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице.

- 1) 6                      2) 9                      3) 12                      4) 14

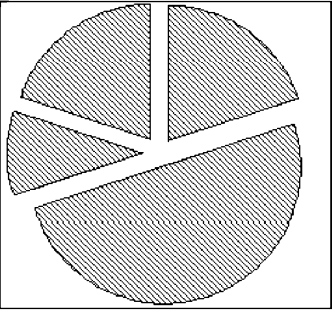
4) Файл **Растения\_степей.doc** хранился в каталоге **С:\Красная\_книга\Евразия\Россия**. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на уровень вверх, потом ещё на уровень вверх и создал папку **Ботаника**. Потом он переместил в созданный подкаталог папку **Евразия** вместе со всем содержимым. Каково стало полное имя файла **Растения\_степей.doc** после перемещения?

- 1) С:\Ботаника\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
2) С:\Красная\_книга\Ботаника\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
3) С:\Красная\_книга\Ботаника\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc  
4) С:\Красная\_книга\Ботаника\Россия\Растения\_степей.doc

5) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	4		3
2	=(D1+5)/B1		=A1	=A2*C2

Какая формула может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1) =B1–D1                      2) =2\*(B1–D1)                      3) =B1+C2                      4) =A2\*C2+B1

6

Исполнитель Муравей перемещается по полю, разделённому на клетки. Размер поля 8×8, строки нумеруются числами, столбцы обозначаются буквами. Муравей может выполнять команды движения:  
**вверх N**,  
**вниз N**,  
**вправо N**,  
**влево N**, (где N – целое число от 1 до 7), перемещающие исполнителя на N клеток вверх, вниз, вправо или влево соответственно.  
**повтори k раз**  
**Команда1 Команда2 Команда3**  
**кц**  
означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится *k* раз.  
Если на пути Муравья встречается кубик с буквой, то он перемещает его по ходу движения. Муравей может сдвигать любое количество кубиков. Пусть, например, кубик с буквой О находится в клетке Е6. Если Муравей выполнит команды **вправо 2** **вверх 2**, то сам окажется в клетке Е7, а кубик с буквой О в клетке Е8.  
Пусть Муравей и кубики расположены так, как указано на рисунке.

8								
7								
6						О	М	
5				К				
4					Л			
3					Д			
2					Т			
1								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Муравью был дан для исполнения следующий алгоритм:  
**вниз 4**  
**повтори 3 раз**  
**вправо 1** **вверх 1** **влево 1**  
**кц**  
Какое слово будет написано в 6 строке после выполнения этого алгоритма?  
1) КОМ                      2) ЛОМ                      3) ДОМ                      4) ТОМ

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (7–18) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведённом в задании поле для записи ответа.

7

Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
10	110	12	102	0	22	122

Определите, сколько букв содержит сообщение 101212210102?

Ответ:

8

В алгоритме, записанном ниже, используются переменные *a* и *b*. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «−», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной *b* после выполнения данного алгоритма:  
*b* := −5  
*a* := 2  
*a* := 11 − 2 \* *a* − *b*  
*b* := *a* / 3 − 3 \* *b*  
В ответе укажите одно целое число – значение переменной *b*.

Ответ:

- 9** Запишите значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> n, s s := 2 <u>нц для</u> n <u>от</u> 2 <u>до</u> 5 s := n + s * 2 <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM n, s AS INTEGER s = 2 FOR n = 2 TO 5 s = n + s * 2 NEXT n PRINT s END
<b>Паскаль</b>	var s, n: integer; begin s := 2; for n := 2 to 5 do s := n + s * 2; write(s); end.

Ответ:

- 10** В таблице Ves хранятся данные о весе в килограммах по группе учащихся спортивной школы (Ves[1] – вес первого учащегося, Ves[2] – вес второго учащегося и т. д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трёх алгоритмических языках.

<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>целтаб</u> Ves[1:14] <u>цел</u> i, n Ves[1] := 25; Ves[2] := 21 Ves[3] := 23; Ves[4] := 28 Ves[5] := 30; Ves[6] := 25 Ves[7] := 31; Ves[8] := 28 Ves[9] := 25; Ves[10] := 28 Ves[11] := 30; Ves[12] := 27 Ves[13] := 26; Ves[14] := 24 n := Ves[1] <u>нц для</u> i <u>от</u> 1 <u>до</u> 14 <u>если</u> Ves[i] < n <u>то</u> n := Ves[i] <u>все</u> <u>кц</u> <u>вывод</u> n <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM Ves(14) AS INTEGER DIM i, n AS INTEGER Ves(1) = 25: Ves(2) = 21 Ves(3) = 23: Ves(4) = 28 Ves(5) = 30: Ves(6) = 25 Ves(7) = 31: Ves(8) = 28 Ves(9) = 25: Ves(10) = 28 Ves(11) = 30: Ves(12) = 27 Ves(13) = 26: Ves(14) = 24 n = Ves(1) FOR i = 1 TO 14 IF Ves(i) < n THEN n = Ves(i) END IF NEXT i PRINT n END

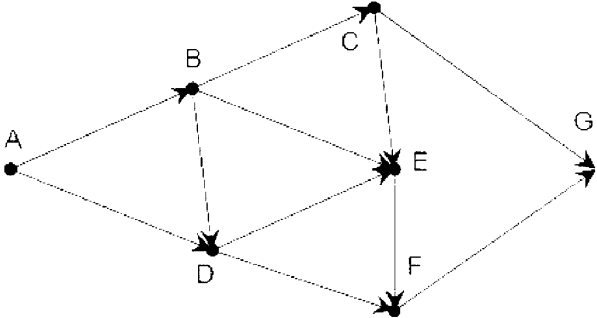
Паскаль

```
var
Ves: array[1..14] of integer;
i, n: integer;
begin
  Ves[1] := 25; Ves[2] := 21;
  Ves[3] := 23; Ves[4] := 28;
  Ves[5] := 30; Ves[6] := 25;
  Ves[7] := 31; Ves[8] := 28;
  Ves[9] := 25; Ves[10] := 28;
  Ves[11] := 30; Ves[12] := 27;
  Ves[13] := 26; Ves[14] := 24;
  n := Ves[1];
  for i := 1 to 14 do
    begin
      if Ves[i] < n then
        n := Ves[i];
      end;
      writeln(n);
    end.
end.
```

Ответ:

11

На рисунке изображена схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город G?



Ответ:

12

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных "Крупнейшие вулканы мира".

Название	Высота над уровнем моря (в метрах)	Местоположение	Часть света
Мауна-Лоа	4 170	Гавайские о-ва	Австралия и Океания
Ключевская Сопка	4 750	п-ов Камчатка	Азия
Эрджияс	3 916	Анатолийское плоскогорье	Азия
Керинчи	3 800	о. Суматра	Азия
Фудзияма	3 776	о. Хонсю	Азия
Семеру	3 676	о. Ява	Азия
Ичинская Сопка	3 621	п-ов Камчатка	Азия
Килиманджаро	5 895	Танзания	Африка
Меру	4 565	Танзания	Африка
Карисимби	4 507	горы Вирунга	Африка
Камерун	4 070	Камерун	Африка
Тейде	3 718	о. Тенерифе	Африка
Орисаба	5 747	Мексика	Северная Америка
Попокатепель	5 452	Мексика	Северная Америка
Санфорд	4 949	Аляска	Северная Америка
Рейнир	4 392	Каскадные горы	Северная Америка
Шаста	4 317	Каскадные горы	Северная Америка
Тахумулько	4 220	Гватемала	Северная Америка
Льюльяйльяко	6 723	Чили - Аргентина	Южная Америка
Сахама	6 520	Боливия	Южная Америка
Коропуна	6 425	Перу	Южная Америка
Сан-Педро	6 154	Чили	Южная Америка
Котопахи	5 897	Эквадор	Южная Америка
Руис	5 400	Колумбия	Южная Америка

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Высота над уровнем моря (в метрах) < 5000) И (Часть света = "Северная Америка") ИЛИ (Местоположение = "Перу")**?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ:

- 13** Переведите число 305 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.

Ответ:

- 14** У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. прибавь 3

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – прибавляет к числу 3.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 262, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

возведи в квадрат

возведи в квадрат

прибавь 3

прибавь 3

возведи в квадрат,

который преобразует число 2 в 484).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ:

- 15** Файл размером 9 Кбайт передаётся через некоторое соединение за 36 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 1024 бит в секунду больше.

В ответе укажите одно число — количество секунд. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

- 16** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она нечётна, то удаляется средний символ цепочки символов, а если чётна, то в конец цепочки добавляется буква С.

В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, следующей за ней в русском алфавите (А – на Б, Б – на В и т. д., а Я – на А).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы описанного алгоритма.

Например, если исходной была цепочка ЛЕС, то результатом работы алгоритма будет цепочка МТ, а если исходной была цепочка ГОРА, то результатом работы алгоритма будет цепочка ДПСБТ.

Дана цепочка символов СТЕПЬ. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Русский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

Ответ:

- 17** Доступ к файлу **teach.ru**, находящемуся на сервере **school.org**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .ru

Б) :/

В) ftp

Г) /school

Д) /

Е) .org

Ж) teach

Ответ:

- 18** В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

А) Дуб & Клён & Берёза

Б) Дуб | Клён

В) Дуб & Берёза

Г) (Дуб & Берёза) | Клён

Ответ:

Часть 3

Задания этой части (19–20) выполняются на компьютере. Результатом исполнения задания является отдельный файл (для одного задания – один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы:  
[http://statgrad.mioo.ru/sg12\\_13/inf/19z\\_130315.xls](http://statgrad.mioo.ru/sg12_13/inf/19z_130315.xls)  
[http://statgrad.mioo.ru/sg12\\_13/inf/19z\\_130315.csv](http://statgrad.mioo.ru/sg12_13/inf/19z_130315.csv)

19 В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин.	Бег 30 метров, сек.	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,24	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182

В столбце A указана фамилия; в столбце B – имя; в столбце C – пол; в столбце D – год рождения; в столбце E – результаты в беге на 1000 метров; в столбце F – результаты в беге на 30 метров; в столбце G – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащихся.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько процентов участников пробежало дистанцию в 1000 м меньше, чем за 5 минут? Ответ запишите в ячейку L1 таблицы.

2. Найдите разницу в см с точностью до десятых между средним результатом у мальчиков и средним результатом у девочек в прыжках в длину. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку L2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

Выберите только ОДНО из предложенных заданий: 20.1 или 20.2.

20.1 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота. У Робота есть четыре команды перемещения:

вверх  
вниз  
влево  
вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

сверху свободно  
снизу свободно  
слева свободно  
справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если условие то  
последовательность команд  
все

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то  
вправо  
все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то  
вправо  
все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока условие  
последовательность команд  
кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

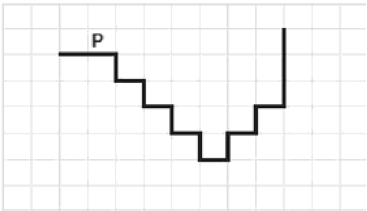
нц пока справа свободно  
вправо  
кц

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

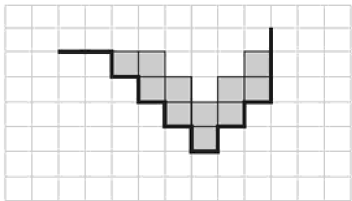
**Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница спускается вниз слева направо, потом поднимается вверх также слева направо. После подъема лестница переходит в вертикальную стену. Высота каждой ступени – 1 клетка, ширина – 1 клетка. **Количество ступенек, ведущих вверх, и количество ступенек, ведущих вниз, неизвестно.** Между спуском и подъемом ширина площадки – 1 клетка.

**Робот** находится в клетке, расположенной в начале спуска.  
На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно над лестницей, как показано на рисунке. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для бесконечного поля и любого количества ступеней. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

20.2

Введите с клавиатуры 5 положительных целых чисел. Вычислите сумму тех из них, которые делятся на 4 и при этом заканчиваются на 6. Программа должна вывести одно число: сумму чисел, введенных с клавиатуры, кратных 4 и оканчивающихся на 6.

Пример работы программы:	
Входные данные	Выходные данные
12	52
16	
36	
26	
28	

**Диагностическая работа № 2****по ИНФОРМАТИКЕ****(в формате ГИА)****15 марта 2013 года****9 класс****Вариант ИН9404**

Район.	
Город (населённый пункт)	
Школа.	
Класс.	
Фамилия.	
Имя	
Отчество.	

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).

При решении заданий частей 1 и 2 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1–6) с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7–18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практические задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

Часть 3 содержит 2 задания (19–20), на которые следует дать развёрнутый ответ. Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–6) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1) Главный редактор журнала отредактировал статью, и её объём уменьшился на 4 страницы. Каждая страница содержит 32 строки, в каждой строке 64 символа. Информационный объём статьи до редактирования был равен 1 Мбайт. Статья представлена в кодировке Unicode, в которой каждый символ кодируется 2 байтами. Определите информационный объём статьи в Кбайтах в этом варианте представления Unicode после редактирования.

- 1) 504
- 2) 768
- 3) 1024
- 4) 1008

2) Для какого из приведённых названий ложно высказывание:  
(Количество букв чётное) ИЛИ (Последняя буква гласная)?

- 1) Москва
- 2) Омск
- 3) Дубна
- 4) Новокузнецк

3) Сельская малокомплектная школа находится в поселке Вершки. Петя Орлов живёт в деревне Дальнее. Определите, какое минимальное расстояние ему надо пройти, чтобы добраться до школы.

	Борки	Вершки	Красное	Дальнее	Дубово	Ивановское
Борки		5	8	10		9
Вершки	5				2	
Красное	8			5	1	3
Дальнее	10		5		7	5
Дубово		2	1	7		
Ивановское	9		3	5		

Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице.

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 11
- 4) 15

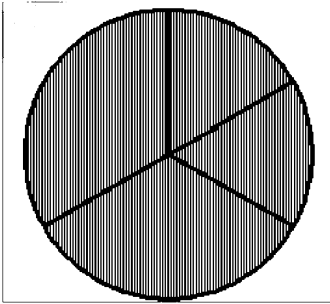
4) В каталоге C:\Красная\_книга\Россия хранился файл Растения\_степей.doc. Пользователь, находившийся в этом каталоге, поднялся на один уровень вверх, создал каталог Евразия и переместил в созданный подкаталог папку Россия вместе со всем содержимым. Каково стало полное имя файла Растения\_степей.doc после перемещения?

- 1) C:\Красная\_книга\Евразия\Россия
- 2) C:\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc
- 3) C:\Красная\_книга\Растения\_степей.doc
- 4) C:\Красная\_книга\Евразия\Россия\Растения\_степей.doc

5) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2		4	3
2		$=(A1+6)/C1$	$=A1*B2$	$=A1+B2$

Какая формула может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:



- 1)  $=C1-D1$
- 2)  $=2*A1-C1$
- 3)  $=(D1+5)/C1$
- 4)  $=A1+B2$

6

Исполнитель Муравей перемещается по полю, разделённому на клетки. Размер поля 8×8, строки нумеруются числами, столбцы обозначаются буквами. Муравей может выполнять команды движения:  
**вверх N**,  
**вниз N**,  
**вправо N**,  
**влево N**, (где N – целое число от 1 до 7), перемещающие исполнителя на N клеток вверх, вниз, вправо или влево соответственно.  
**повтори k раз**  
**Команда1 Команда2 Команда3**  
**кц**  
означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится *k* раз.  
Если на пути Муравья встречается кубик с буквой, то он перемещает его по ходу движения. Муравей может сдвигать любое количество кубиков. Пусть, например, кубик с буквой О находится в клетке Е6. Если Муравей выполнит команды **вправо 2 вверх 2**, то сам окажется в клетке Е7, а кубик с буквой О в клетке Е8.  
Пусть Муравей и кубики расположены так, как указано на рисунке.

8								
7								
6						О	М	
5				И	К			
4					Л			
3					Д			
2					Т			
1								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Муравью был дан для исполнения следующий алгоритм:  
**вниз 3**  
**повтори 2 раз**  
**вправо 1 вверх 1 влево 1**  
**кц**  
Какое слово будет написано в 6 строке после выполнения этого алгоритма?  
1) КОМ                      2) ЛОМ                      3) ДОМ                      4) ТОМ

Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (7–18) является набор символов (букв или цифр), которые следует записать в отведённом в задании поле для записи ответа.*

7

Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
10	101	12	102	122	22	120

Определите, сколько букв содержит сообщение 101212210102?

Ответ:

8

В алгоритме, записанном ниже, используются переменные *a* и *b*. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной *a* после выполнения данного алгоритма:  
*b* := 4  
*a* := -3  
*b* := 7 - 2 \* *a* - *b*  
*a* := *b* / 3 - *a*  
В ответе укажите одно целое число – значение переменной *a*.

Ответ:

- 9** Запишите значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> n, s s := 2 <u>нц для</u> n <u>от</u> 2 <u>до</u> 5 s := s + n * 2 <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM n, s AS INTEGER s = 2 FOR n = 2 TO 5 s = s + n * 2 NEXT n PRINT s END
<b>Паскаль</b>	var s, n: integer; begin s := 2; for n := 2 to 5 do s := s + n * 2; write(s); end.

Ответ:

- 10** В таблице Ves хранятся данные о весе в килограммах по группе учащихся спортивной школы (Ves[1] – вес первого учащегося, Ves[2] – вес второго учащегося и т. д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трёх алгоритмических языках.

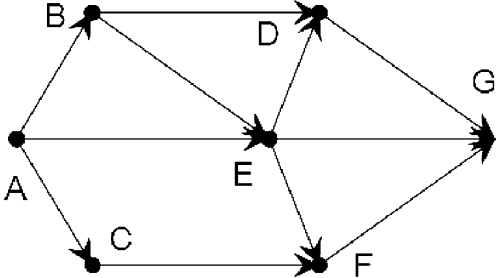
<b>Алгоритмический язык</b>	<u>алг</u> <u>нач</u> <u>целтаб</u> Ves[1:14] <u>цел</u> i, n Ves[1] := 25; Ves[2] := 21 Ves[3] := 23; Ves[4] := 28 Ves[5] := 30; Ves[6] := 25 Ves[7] := 31; Ves[8] := 28 Ves[9] := 25; Ves[10] := 28 Ves[11] := 30; Ves[12] := 27 Ves[13] := 26; Ves[14] := 24 n := 0 <u>нц для</u> i <u>от</u> 1 <u>до</u> 14 <u>если</u> Ves[i] > 26 <u>то</u> n := n + 1 <u>все</u> <u>кц</u> <u>вывод</u> n <u>кон</u>
<b>Бейсик</b>	DIM Ves(14) AS INTEGER DIM i, n AS INTEGER Ves(1) = 25: Ves(2) = 21 Ves(3) = 23: Ves(4) = 28 Ves(5) = 30: Ves(6) = 25 Ves(7) = 31: Ves(8) = 28 Ves(9) = 25: Ves(10) = 28 Ves(11) = 30: Ves(12) = 27 Ves(13) = 26: Ves(14) = 24 n = 0 FOR i = 1 TO 14 IF Ves(i) > 26 THEN n = n + 1 END IF NEXT i PRINT n END

Паскаль

```
var
Ves: array[1..14] of integer;
i, n: integer;
begin
  Ves[1] := 25; Ves[2] := 21;
  Ves[3] := 23; Ves[4] := 28;
  Ves[5] := 30; Ves[6] := 25;
  Ves[7] := 31; Ves[8] := 28;
  Ves[9] := 25; Ves[10] := 28;
  Ves[11] := 30; Ves[12] := 27;
  Ves[13] := 26; Ves[14] := 24;
  n := 0;
  for i := 1 to 14 do
    begin
      if Ves[i] > 26 then
        n := n + 1
      end;
      writeln(n);
    end.
end.
```

Ответ:

11 На рисунке изображена схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город G?



Ответ:

12 Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных "Крупнейшие вулканы мира".

Название	Высота над уровнем моря (в метрах)	Местоположение	Часть света
Мауна-Лоа	4 170	Гавайские о-ва	Австралия и Океания
Ключевская Сопка	4 750	п-ов Камчатка	Азия
Эрджияс	3 916	Анатолийское плоскогорье	Азия
Керинчи	3 800	о. Суматра	Азия
Фудзияма	3 776	о. Хонсю	Азия
Семеру	3 676	о. Ява	Азия
Ичинская Сопка	3 621	п-ов Камчатка	Азия
Килиманджаро	5 895	Танзания	Африка
Меру	4 565	Танзания	Африка
Карисимби	4 507	горы Вирунга	Африка
Камерун	4 070	Камерун	Африка
Тейде	3 718	о. Тенерифе	Африка
Орисаба	5 747	Мексика	Северная Америка
Попocateпель	5 452	Мексика	Северная Америка
Санфорд	4 949	Аляска	Северная Америка
Рейнир	4 392	Каскадные горы	Северная Америка
Шаста	4 317	Каскадные горы	Северная Америка
Тахумулько	4 220	Гватемала	Северная Америка
Льюльялььяко	6 723	Чили - Аргентина	Южная Америка
Сахама	6 520	Боливия	Южная Америка
Коропуна	6 425	Перу	Южная Америка
Сан-Педро	6 154	Чили	Южная Америка
Котопахи	5 897	Эквадор	Южная Америка
Руис	5 400	Колумбия	Южная Америка

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Местоположение = "Мексика") ИЛИ (Высота над уровнем моря (в метрах) < 4000) И (Часть света = "Азия")? В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ:

- 13** Переведите число 100110111 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ:

- 14** У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. прибавь 1

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – прибавляет к числу 1.

Составьте алгоритм получения из числа 2 числа 27, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:

возведи в квадрат

возведи в квадрат

прибавь 1

прибавь 1

возведи в квадрат,

который преобразует число 2 в 324).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ:

- 15** Файл размером 15 Кбайт передаётся через некоторое соединение за 60 секунд. Определите, за сколько секунд можно передать этот же файл через соединение, скорость которого на 2048 бит в секунду больше.

В ответе укажите одно число — количество секунд. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:

- 16** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она нечётна, то удваивается первый символ цепочки символов, а если чётна, то в конец цепочки добавляется буква С.

В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, идущей перед ней в русском алфавите (Б – на А, В – на Б и т. д., а А – на Я).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы описанного алгоритма.

Например, если исходной была цепочка ЛЕС, то результатом работы алгоритма будет цепочка ККДР, а если исходной была цепочка ПОЛЕ, то результатом работы алгоритма будет цепочка ОНКДР.

Дана цепочка символов РУЧЕЙ. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т. е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Русский алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ.

Ответ:

- 17** Доступ к файлу fox.htm, находящемуся на сервере animal.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) .htm

Б) animal

В) /

Г) ://

Д) http

Е) .ru

Ж) fox

Ответ:

- 18** В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

А) Волк | Коза

Б) ( Волк | Коза ) & Капуста

В) Волк & Коза & Капуста

Г) Волк & Капуста

Ответ:

Часть 3

Задания этой части (19–20) выполняются на компьютере. Результатом исполнения задания является отдельный файл (для одного задания – один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы:  
[http://statgrad.mioo.ru/sg12\\_13/inf/19z\\_130315.xls](http://statgrad.mioo.ru/sg12_13/inf/19z_130315.xls)  
[http://statgrad.mioo.ru/sg12\\_13/inf/19z\\_130315.csv](http://statgrad.mioo.ru/sg12_13/inf/19z_130315.csv)

19 В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин.	Бег 30 метров, сек.	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,24	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182

В столбце A указана фамилия; в столбце B – имя; в столбце C – пол; в столбце D – год рождения; в столбце E – результаты в беге на 1000 метров; в столбце F – результаты в беге на 30 метров; в столбце G – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащихся.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

- Сколько процентов участников показало результат по прыжкам в длину более 2 метров? Ответ запишите в ячейку L1 таблицы.
- Найдите разницу в секундах с точностью до десятых между средним результатом участников 1996 года рождения и средним результатом участников 1999 года рождения в беге на 30 метров. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку L2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

Выберите только ОДНО из предложенных заданий: 20.1 или 20.2.

20.1 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота. У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**  
**вниз**  
**влево**  
**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**  
**снизу свободно**  
**слева свободно**  
**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если условие то**  
**последовательность команд**  
**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**  
**вправо**  
**все**

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**  
**вправо**  
**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

**нц пока условие**  
**последовательность команд**  
**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

**нц пока справа свободно**  
**вправо**  
**кц**

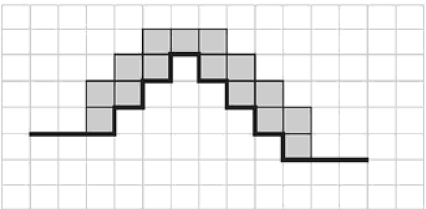
Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

**Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница поднимается вверх слева направо, потом опускается вниз также слева направо. Правее спуска лестница переходит в горизонтальную стену. Высота каждой ступени – 1 клетка, ширина – 1 клетка. **Количество ступенек, ведущих вверх, и количество ступенек, ведущих вниз, неизвестно.** Между подъёмом и спуском ширина площадки – 1 клетка. Робот находится в клетке, расположенной в начале подъёма. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно над лестницей. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для бесконечного поля и любого количества ступеней. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

20.2

Введите с клавиатуры 8 положительных целых чисел. Определите, сколько из них делятся на 3 и при этом заканчиваются на 4. Программа должна вывести одно число: количество чисел, кратных 3 и оканчивающихся на 4.

Пример работы программы:	
Входные данные	Выходные данные
12	4
14	
24	
54	
44	
33	
84	
114	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**19** В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин	Бег 30 метров, сек	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,24	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182

В столбце А указана фамилия; в столбце В – имя; в столбце С – пол; в столбце Д – год рождения; в столбце Е – результаты в беге на 1000 метров; в столбце Ф – результаты в беге на 30 метров; в столбце Г – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащихся.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько процентов участников пробежало дистанцию в 1000 м меньше, чем за 5 минут? Ответ запишите в ячейку L1 таблицы.
2. Найдите разницу в см с точностью до десятых между средним результатом у мальчиков и средним результатом у девочек в прыжках в длину. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку L2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант – для OpenOffice.org Calc.

В ячейку L1 запишем формулу  
=СЧЁТЕСЛИ(Е2:Е1001;"<5")/1000  
=COUNTIF(E2:E1001;"<5")/1000

Таким образом мы найдём отношение количества тех, кто пробежал меньше, чем за 5 минут, к общему числу участников. Теперь сделаем формат ячейки L1 процентным.

Для ответа на второй вопрос сначала в столбец Н выпишем все результаты девочек по прыжкам в длину при помощи формулы  
=ЕСЛИ(С2="ж";G2;"")  
=IF(C2="ж";G2;"").

Скопируем формулу во все ячейки диапазона Н3:Н1001.  
Найдём среднее значение по прыжкам в длину среди девочек по формуле  
=СРЗНАЧ(Н2:Н1001)  
=AVERAGE(H2:H1001)  
запишем его в ячейку J1.

Аналогично поступим с мальчиками. Результаты мальчиков выпишем в столбце I  
=ЕСЛИ(С2="м";G2;"")  
=IF(C2="м";G2;"")  
Скопируем формулу во все ячейки диапазона I3:I1001.

Среднее значение среди мальчиков запишем в J2  
=СРЗНАЧ(I2:I1001)  
=AVERAGE(I2:I1001)  
В ячейку L2 запишем разницу между J2 и J1 =J2-J1  
Зададим формат ячейки L2 числовой, число десятичных знаков – 1.

Возможны и другие способы решения задачи.  
Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:  
на первый вопрос – 59;  
на второй вопрос – 6,4.

Указания по оцениванию	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Способ получения ответа может не совпадать с приведённым выше. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Допустима запись ответов с большей точностью.	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов.	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов.	0
Максимальный балл	2

Выберите только ОДНО из предложенных заданий: 20.1 или 20.2.

**20.1** Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота. У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**  
**вниз**  
**влево**  
**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**  
**снизу свободно**  
**слева свободно**  
**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «**если**», имеющим следующий вид:

**если условие то**  
*последовательность команд*  
**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**  
**вправо**  
**все**

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**  
**вправо**  
**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «**пока**», имеющий следующий вид:

**нц пока условие**  
*последовательность команд*  
**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

**нц пока справа свободно**  
**вправо**  
**кц**

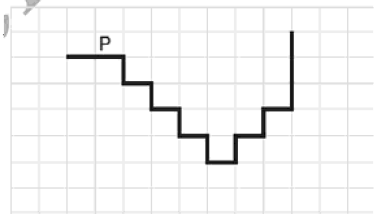
Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

**Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница спускается вниз слева направо, потом поднимается вверх также слева направо. После подъема лестница переходит в вертикальную стену. Высота каждой ступени – 1 клетка, ширина – 1 клетка. **Количество ступенек, ведущих вверх, и количество ступенек, ведущих вниз, неизвестно.** Между спуском и подъемом ширина площадки – 1 клетка.

**Робот находится в клетке, расположенной в начале спуска.**

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно над лестницей, как показано на рисунке. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для бесконечного поля и любого количества ступеней. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

**20.2** Введите с клавиатуры 5 положительных целых чисел. Вычислите сумму тех из них, которые делятся на 4 и при этом заканчиваются на 6. Программа должна вывести одно число: сумму чисел, введенных с клавиатуры, кратных 4 и оканчивающихся на 6.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
12	52
16	
36	
26	
20	

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение задания 20.1

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| *Спускаемся на первую ступеньку лестницы*

**вправо**  
**вниз**  
| *Спускаемся вниз по первой лестнице до нижней площадки и красим клетки*  
**ни пока справа свободно**  
**закрасить**  
**вправо**  
**закрасить**  
**вниз**  
**кц**  
| *Закрашиваем клетку на нижней площадке*  
**закрасить**  
**вверх**  
| *Проверяем условие, что лестница еще не закончилась, поднимаемся по ней и красим клетки*

**ни пока справа свободно**

**вправо**  
**закрасить**  
**вверх**  
**закрасить**  
**кц**

Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения.

Указания по оцениванию	Баллы
Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных	2
При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается и при этом Робот не разбивается; 2) алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Например: Робот закрашивает одну лишнюю клетку или не закрашивает одну из нужных клеток	1
Задание выполнено неверно, то есть не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Решение задания 20.2

Решением является программа, записанная на любом языке программирования.  
Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var i, sum, a : integer;  
begin  
  sum := 0;  
  for i := 1 to 5 do  
    begin  
      readln(a);  
      if (a mod 4 = 0) and (a mod 10 = 6) then  
        sum := sum + a;  
      end;  
    writeln(sum);  
  end.
```

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	2 3 4 5 6	0
2	16 14 15 13 12	16
3	16 26 36 56 66	108

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования	2
Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше	1
Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**19** В электронную таблицу занесли результаты сдачи нормативов по лёгкой атлетике среди учащихся 7–11 классов. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Бег 1000 метров, мин.	Бег 30 метров, сек.	Прыжок в длину с места, см
2	Пудова	Ксения	ж	1997	4,47	4,12	209
3	Гусева	Мария	ж	1998	4,47	5,82	205
4	Лелькова	Надежда	ж	1999	5,03	5,24	198
5	Тиль	Евгений	м	1999	3,32	5,87	210
6	Лиманина	Нелли	ж	1998	5,57	5,32	182

В столбце А указана фамилия; в столбце В – имя; в столбце С – пол; в столбце Д – год рождения; в столбце Е – результаты в беге на 1000 метров; в столбце Ф – результаты в беге на 30 метров; в столбце Г – результаты по прыжкам в длину с места.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащихся.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько процентов участников показало результат по прыжкам в длину более 2 метров? Ответ запишите в ячейку L1 таблицы.
2. Найдите разницу в секундах с точностью до десятых между средним результатом участников 1996 года рождения и средним результатом участников 1999 года рождения в беге на 30 метров. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку L2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Примечание. При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц. Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов не допускается.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Алгоритмы решения задач для OpenOffice.org Calc и Microsoft Excel совпадают. Формулы написаны для обеих электронных таблиц. Второй вариант – для OpenOffice.org Calc.

В ячейку L1 запишем формулу  
=СЧЁТЕСЛИ(G2:G1001;">200")/1000  
=COUNTIF(G2:G1001;">200")/1000

Таким образом мы найдём отношение количества тех, кто прыгнул больше, чем на 2 метра, к общему числу участников. Теперь сделаем формат ячейки L1 процентным.

Для ответа на второй вопрос сначала в столбец Н выпишем все результаты 1996 г.р. по бегу на 30 м при помощи формулы  
=ЕСЛИ(D2=1996;F2;"")  
=IF(D2=1996;F2;"").

Скопируем формулу во все ячейки диапазона Н3:Н1001  
Найдём среднее значение по бегу на 30 м среди участников 1996 г.р. по формуле  
=СРЗНАЧ(Н2:Н1001)  
=AVERAGE(H2:H1001)  
запишем его в ячейку J1.

Аналогично поступим с участниками 1999 г.р. Их результаты выпишем в столбце I  
=ЕСЛИ(D2=1999;F2;"")  
=IF(D2=1999;F2;"")  
Скопируем формулу во все ячейки диапазона I3:I1001

Среднее значение среди 1999 г.р. запишем в J2  
=СРЗНАЧ(I2:I1001)  
=AVERAGE(I2:I1001)  
В ячейку L2 запишем разницу между J2 и J1 =J2–J1.  
Зададим формат ячейки L2 числовой, число десятичных знаков – 1.

Возможны и другие способы решения задачи.  
Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:  
на первый вопрос – 58;  
на второй вопрос – 0,2.

Указания по оцениванию	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Способ получения ответа может не совпадать с приведённым выше. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Допустима запись ответов с большей точностью	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов	0
Максимальный балл	2

Выберите только ОДНО из предложенных заданий: 20.1 или 20.2.

20.1

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота. У Робота есть четыре команды перемещения:

**вверх**  
**вниз**  
**влево**  
**вправо**

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

**сверху свободно**  
**снизу свободно**  
**слева свободно**  
**справа свободно**

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

**если условие то**  
*последовательность команд*  
**все**

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

**если справа свободно то**  
**вправо**  
**все**

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

**если (справа свободно) и (не снизу свободно) то**  
**вправо**  
**все**

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

**нц пока условие**  
*последовательность команд*  
**кц**

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

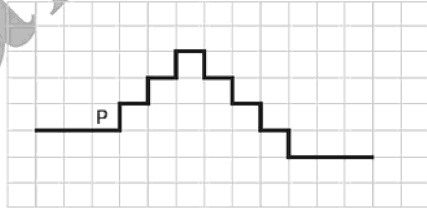
**нц пока справа свободно**  
**вправо**  
**кц**

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

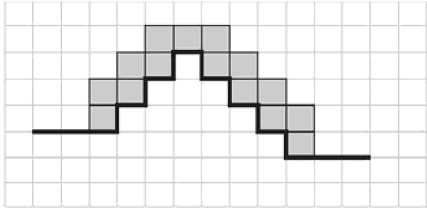
**Выполните задание.**

На бесконечном поле имеется лестница. Сначала лестница поднимается вверх слева направо, потом опускается вниз также слева направо. Правее спуска лестница переходит в горизонтальную стену. Высота каждой ступени – 1 клетка, ширина – 1 клетка. **Количество ступенек, ведущих вверх, и количество ступенек, ведущих вниз, неизвестно.** Между подъёмом и спуском ширина площадки – 1 клетка. Робот находится в клетке, расположенной в начале подъёма.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно над лестницей. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для бесконечного поля и любого количества ступеней. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

20.2

Введите с клавиатуры 8 положительных целых чисел. Определите, сколько из них делятся на 3 и при этом заканчиваются на 4. Программа должна вывести одно число: количество чисел, кратных 3 и оканчивающихся на 4.

Пример работы программы:	
Входные данные	Выходные данные
12	4
14	
24	
54	
44	
33	
84	
114	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение задания 20.1

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| *Поднимаемся вверх по первой лестнице до верхней площадки и красим клетки*

**нц пока не справа свободно**

**закрасить**

**вверх**

**закрасить**

**вправо**

**кц**

| *Закрашиваем клетку на верхней площадке*

**закрасить**

**вправо**

| *Проверяем условие, что лестница еще не закончилась, спускаемся по ней и красим клетки*

**нц пока снизу свободно**

**закрасить**

**вниз**

**закрасить**

**вправо**

**кц**

Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения.

Указания по оцениванию	Баллы
Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных	2
При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается и при этом Робот не разбивается; 2) алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Например: Робот закрашивает одну лишнюю клетку или не закрашивает одну из нужных клеток	1
Задание выполнено неверно, то есть не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
Максимальный балл	2

Решение задания 20.2

Решением является программа, записанная на любом языке программирования.

Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var i, n, a : integer;
begin
  n := 0;
  for i := 1 to 8 do
    begin
      readln ( a );
      if ( a mod 3 = 0 ) and ( a mod 10 = 4 ) then
        n := n + 1 ;
    end ;
  writeln ( n );
end .
```

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	1 2 3 4 5 6 7 8	0
2	20 21 22 23 24 25 26 27	1
3	24 34 44 54 64 74 84 85	3

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах.Программа может быть записана на любом языке программирования	2
Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше	1
Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл	0
Максимальный балл	2

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вар1	2	4	4	3	2	6	73	7	4	24	ВБГЕДЖА
Вар2	4	1	2	3	3	19	30	8	311	30	ДГБЕВЖА

Задание №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вар1	2	4	1	4	3	2	5	6	73	7	7	7	4	12122	24	ООСХГЗР	ВБГЕДЖА	АБГВ
Вар2	4	1	2	2	3	3	5	19	30	21	8	5	311	21122	30	УФСЮТ	ДГБЕВЖА	АВГБ
Вар3	2	1	1	2	3	3	5	19	73	21	7	5	4	21122	24	УФСЮТ	ВБГЕДЖА	АВГБ
Вар4	4	4	2	4	3	2	5	6	30	7	8	7	311	12122	30	ООСХГЗР	ДГБЕВЖА	АБГВ